

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ИСТОРИЯ

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

«3» ноября 2021 г.

Заместитель директора
по учебному процессу

Г.А. Пеструхина



УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

социально-гуманитарных

и математических дисциплин

протокол № 37 от «3» ноября 2021 г.

Председатель ЦМК

Э.М.Г. арифуллина



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)
31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Ахметова Ландыш Фаиловна, преподаватель истории, обществознания, философии, права ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины..... | 5 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины..... | 7 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины..... | 13 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения программы обучающийся овладеет компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести

за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **62** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 14 |
| в том числе внеаудиторная самостоятельная работа | 14 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Тема 1. Введение. | Содержание учебного материала 1. Новейшая история, периодизация, характеристики периода. 2. Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира. | 2 | 1 |
| Тема 2. Советская культура в годы перестройки. | Содержание учебного материала 1. Советская культура в годы перестройки. 2. Новые ориентиры. 3. Литература. 4. Наука. 5. Роль СМИ | 2 | 1 |
| Тема 3. СССР в системе международных отношений в 80 - 90-е годы XX века. | Содержание учебного материала 1. «Новое мышление». 2. СССР в системе международных отношений в 80 - 90-е годы XX века. 3. Окончание «холодной войны». 4. Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. 5. Распад социалистического лагеря. 6. Окончание войны в Афганистане. 7. Конец биполярного мира. | 2 | 1 |
| Тема 4. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. | Содержание учебного материала 1. Крах политики перестройки. 2. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Рефераты «Распад СССР», «Перестройка в СССР» | 2 | 3 |
| Тема 5. Особенности развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв. | Содержание учебного материала 1. Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. 2. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. 3. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель | 2 | 1 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | и формы. Внешнеполитические связи. 4.Отношения с Россией. | | | |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщение «Особенности развития стран Азии в конце XX начале XXI вв.» | 2 | 3 | |
| Тема 6. Африка в конце XX- начале XXI вв. | Содержание учебного материала 1.Политическая карта мира и место на ней стран Африки. 2.Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. 3.Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. 4.Внешнеполитические связи. 5.Отношения с Россией. | 2 | 1 | |
| Тема 7. Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв. | Содержание учебного материала 1.Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. 2.Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. 3.Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. 4. Внешнеполитические связи. 5.Отношения с Россией. | 2 | 1 | |
| Тема 8. США на рубеже тысячелетий. | Содержание учебного материала 1.Политическая карта мира и место на ней США. 2.Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. 3. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. 4.Взаимоотношения с Россией. | 2 | 1 | |
| Тема 9. Политическая карта мира | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщение «США на рубеже тысячелетий». Содержание учебного материала 1.Политическая карта мира и место на ней стран Западной | 2 | 3 | 1 |

| | | | |
|---|--|------------|------------|
| и место на ней стран Западной и Северной Европы. | и Северной Европы. 2. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. 3. Проблемы региона и пути их решения. 4. Внешнеполитические связи. 5. Интеграционные процессы, их цель и формы. 6. Отношения с Россией. | | |
| Тема 10. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. | Содержание учебного материала 1. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. 2. Экономика, социальная жизнь, политической устройству. 3. Проблемы региона и пути их решения. 4. Внешнеполитические связи. 5. Интеграционные процессы, их цель и формы. 6. Отношения с Россией. | 2 | 1 |
| Тема 11. Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. | Содержание учебного материала Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы ВТО, СНГ, ЕС и др. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Составить таблицу «Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы». | 2 1 | 1 3 |
| Тема 12. Россия в 1991-1999гг. | Содержание учебного материала 1. Становление новой российской государственно-правовой системы. 2. Парламентская или президентская модель. 3. Политический кризис осени 1993 г. 4. Система разделения властей. 5. Президент. 6. Государственная Дума. 7. Принципы федерализма. 8. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. 9. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. 10. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>11. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. 12. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. 13. Роль сырьевых ресурсов. 14. Российская экономика в мировой экономической системе</p> | 1 | 3 |
| <p>Тема 13. Российская Федерация в 2000-е годы.</p> | <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Составление схемы «Российская экономика в мировой экономической системе»</p> <p>Содержание учебного материала 1. Направления экономического и политического развития. 2. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. 3. Президентские выборы. 4. Современные правовые и законодательные изменения. 5. Отношения федерация - субъекты. 6. Отношения России со странами мира. 7. Состояние духовной жизни. 8. Семинарское занятие</p> | 4 | 2 |
| <p>Тема 14. Конфликты современности. Причины, участники, хронология.</p> | <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Сообщение «Развитие культуры и науки»</p> <p>Содержание учебного материала 1. Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. 2. Пути преодоления современных конфликтов. 3. Отношение стран мира к конфликтам. 4. Семинарское занятие.</p> | 4 | 2 |
| <p>Тема 15. Конфликты в Российской Федерации.</p> | <p>Содержание учебного материала 1. Конфликты в Российской Федерации. 2. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации.</p> | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|--------------|---|
| | 3.Причины и участники. 4.Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления. | | |
| Тема 16. Научно-технический прогресс. | Содержание учебного материала 1.Направления НТР на современном этапе развития. 2.Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. 3.Наука и научные разработки Российской Федерации. 4.Семинарское занятие Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Составление кроссворда «НТР на современном этапе» | 4 | 2 |
| Тема 17. Мир в XXI веке. | Содержание учебного материала Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. | 2 | 1 |
| Тема 18. Место Российской Федерации в современном мире. | Содержание учебного материала 1.Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. 2.Россия и международные организации и объединения. 3.Направления современной внутренней и внешней политики. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Презентация «Современная Европа, Африка, Азия, Америка» | 4 | 2 |
| Тема 19. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире. | Содержание учебного материала 1.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2.Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов. | 2 | 3 |
| Дифференцированный зачет | Содержание учебного материала Проверка знаний по учебной дисциплине «История» | 2 | 3 |
| Всего: | | 62 ч. | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

Информационные средства обучения:

- учебники;
- учебные пособия;
- справочники;
- сборники тестовых заданий;

Технические средства обучения:

1. Аудиовизуальные:
 - телевизор;
 - видеомагнитофон;
2. Компьютер:
 - мультимедиа – система;
 - система Интернет;
3. Информационный фонд:
 - контролирующие программы;
 - обучающие программы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

ЭБС «Консультант студента».-М.:ГЭОТАР –Медиа

Сёмин, Владимир Прокофьевич. История : учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н.Арзомаскин. – 2-е изд., стер.- Москва : КНОРУС,2019.-304с.-(Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.ru>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>Освоенные умения</p> <p>1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,</p> <p>2.Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</p> | <p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p> |
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | <p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p> |

Тематический план
 Дисциплина История
 31.02.01 Лечебное дело
Теоретические занятия 48 ч.

| № | Тема | Часы |
|-----|--|------|
| 1. | Введение. | 2 |
| 2. | Советская культура в годы перестройки. | 2 |
| 3. | СССР в системе международных отношений в 80 - 90-е годы XX века. | 2 |
| 4. | Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. | 2 |
| 5. | Особенности развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв. | 2 |
| 6. | Африка в конце XX - начале XXI вв. | 2 |
| 7. | Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв. | 2 |
| 8. | США на рубеже тысячелетий. | 2 |
| 9. | Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. | 2 |
| 10. | Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. | 2 |
| 11. | Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. | 2 |
| 12. | Россия в 1991-1999гг. | 2 |
| 13. | Российская Федерация в 2000-е годы. | 2 |
| 14. | Семинарское занятие. Российская Федерация в 2000-е годы. | 2 |
| 15. | Конфликты современности. Причины, участники, хронология. | 2 |
| 16. | Конфликты современности. Причины, участники, хронология. | 2 |
| 17. | Семинарское занятие Конфликты в Российской Федерации. | 2 |
| 18. | Научно-технический прогресс. | 2 |
| 19. | Семинарское занятие. Научно-технический прогресс. | 2 |
| 20. | Мир в XXI веке. | 2 |
| 21. | Место Российской Федерации в современном мире. | 2 |
| 22. | Место Российской Федерации в современном мире. | 2 |
| 23. | Перспективы развития Российской Федерации в современном мире. | 2 |
| 24. | Дифференцированный зачет | 2 |

**Выписка из ФГОС
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
ОГСЭ 02 История**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.